MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 36 | 16 NİSAN 1973 | SAYI: 1742

GENELGELER:

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Meslek ve Genel bilgi Eğt.

10709

Sayı: 428/1442 . si 12-3-1973

Konu: Halk eğitimi stajiyer kurs öğretmenlerinin özlük işlemleri ve çalışmaları ile ilgili esaslar h.

VALİLİKLERE

İliniz Halk Eğitim hizmetlerinde çalıştırılmak üzere Halk Eğitimi Stajiyer Kurs Öğretmenlerinin atandıkları malûmunuzdur. Stajiyer Kurs Öğretmenleri ile ilgili yönetmelikler gönderilinceye kadar, çalışmaların, 657 ve 1327 sayılı Devlet Memurları kanun ve değişiklikleri ışığında hazırlanan, ekli esaslar uyarınca yürütülmesi uygun görülmüştür.

Gereğinin buna göre yapılmasını ve ilgililere acele tebliğini rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

HALK EĞİTİMİ STAJİYER (ADAY) KURS ÖĞRETMENLERİNİN ÖZLÜK İŞLEMLERİ VE ÇALIŞMALARI İLE İLGİLİ ESASLAR

I — HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİ ALMA ŞARTLAI:

Duyurma:

1 — Alınacak aday sayısından fazla istekli çıkması halinde yarışma ve yeterlik sınavı; alınacak aday sayısı kadar veya daha az istekli çıkması halinde sadece yeterlik sınavı yapılmak üzere sözkonusu sınavın başvurma süresinin bitiminden enaz 15 gün önce Valilikçe uygun görülen vasıtalarla gerekli duyurunun yapılması şarttır:

Bu Duyurmada:

a) Atama yapılacak boş kadroların ünvanı,

b) Sınıf, derece ve sayısı,

c) Görevlerin bulunduğu yer ile adayların Halk Eğitimi merkezleri, eğitim odaları, cezaevleri, islahevleri, gecekondu bölgeleri, rehabilitasyon merkelzeri, il ilçe, bucak ve köylerdeki eğitim yerleri ile kamu kuruluşları ve özel kuruluşların iş yerlerindeki Halk Eğitimi hizmetlerinde çalıştırılacaklar,

d) Aylık maaş tutarları,

e) Adaylarda aranacak şartlar,

f) Baş vurulacak merci ve enson başvurma tarihi,

g) Sınavın yapılacağı yer ve zamanı ile yazılı onlar ve mülâkattaki esaslar belirtilir.

2 — Sınava Alınma Şartları:

a) Türk vatandaşı olmak,

b) 18 Yaşını tamamlamış olmak,

c) Kız veya Erkek Sanat Enstitüsü veyahut dengi okul mezunu olmak,

d) Kamu haklarından mahrum bulnunmamak,

e) Dilekceyle baş vurmak,

f) Ağır hapis veya 6 aydan fazla hapis veyahut affa uğramış olsalar bile zimmet, ihtilâs, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüye kullanma, dolanlı iflas gibi yüz kızartıcı bir fiilden dolayı hapis cezasından hükümlü bulunmamak,

g) Askerlik durumu itibariyle erkek adayların askerlikle ilgisi bulunmaması, askerlik çağına gelmemiş olması veya askerlik çağına gelmiş ise askerliğini yapmış, askerliği ertelenmiş, askerliği yedek sınıfa geçirilmiş bulunmak,

h) Halk Eğitimi konusundaki görev ve çalışma yönetmelikleriyle genelgelerde belirtilen diğer şartlara haiz bulunmak,

i) Mecburi hizmetle yükümlü olmamak.

3 — *Yarışma ve Yeterlik Sınavı:*

Devlet personel Dairesince yarışma ve yeterlik sınavına ait genel yönetmelik yürürlüğe konana kadar, sınava alınma şartlarını taşıyanlardan,

a) İl merkezlerinde Millî Eğitim Müdürü Başkanlığında Halk Eğitimi Başkanı, Millî Eğitim Müdürünün seçeceği meslek Okulu Müdürlerinden birisi veya seçilecek adayın mezuniyet menşeine göre gerekli görülenleri, Merkez İlçe Halk Eğitimi Merkezi Müdürü ile meydana gelen «Sınav Kurulunca» yazılı sınav ve mülakattaki başarısına göre düzenlenen bir başarı listesinde gösterilenlerden, Bakanlıkça tahsis edilen kadro sayısı kadar aday hakkında yeterlik fişi beraberinde:

b) Adayın başvurma dilekçesi,

c) Diplomanın noterden tasdikli örneği,

d) Nüfus cüzdanı tasdikli örneği,

e) 6 Adet fotoğraf,

f) Savcılıktan alınan sabıka kayıdı,

g) İkametgâh ilmuhaberi,

h) Sağlık kurulu raporu,

i) Erkekler için askerlik şubesinden alınan askerlik durum belgesi,

j) Meşguliyet belgesi,

k) Olumluluk kağıdı, atanmalarına esas olmak üzere Valilikce Millî Eğitim Bakanlığına gönderilir.

II — HALK EĞİTİMİ STAJIYER KURS ÖĞRETMENLİĞİNE ATANMA:

1 — Adaylık:

a) Sınavı kazanarak gerekli belgeleri tamamlamış olup Valilikce teklifi yapılanlar, Millî Eğitim Bakanlığınca Halk Eğitimi stajıyer (Aday) kurs öğretmeni olarak atanırlar,

b) Adaylık süresi enaz 1 yıl ençok 2 yıldır,

c) Hizmet içi eğitim yönetmeliği çıkana kadar adaylar Bakanlıkça düzenlenecek hizmetçi eğitim programlarına göre yetiştirilir,

2 — Adaylık Devresi İçinde İşe Son Verme:

Halk Eğitimi Başkanı başkanlığında Halk Eğitimi eğitim uzmanı, Halk Eğitimi Merkez Müdürü, varsa gezici Halk eğitimcisi, ve kurs öğretmeninden kurlu enaz 3 ençok 5 kişiden

meydana gelen stajiyer Değerlendrmei Kurulu kararıyla adaylık süresi içinde hâl ve hareketlerinde memuriyetle bağdaşamıyacak durumları, göreve devamsızlıkları, bilgi ve iş yapma kabiliyeti bakımından yeterli olmadıkları tesbit olunanların, Millî Eğitim Bakanlığı onayı ile adaylık devresi içinde ilişkileri kesilir.

3 — ADAYLIK DEVRESİNDEKİ GÖREVLERİ:

Atanan Halk Eğitimi Stajiyer (Aday) kurs öğretmeni:

a) Halk Eğitimi Merkez Müdürünün vereceği direktiflere uygun olarak kayıt işlemlerinde yardımcı olur. Kursa kabul edilenlerin, devam, tâkip ve diğer kurs işlemlerini yönetmelik ve genelgeler uyarınca yürütür,

b) Uygulayacağı eğitim programının özelliği ile çevrenin ihtiyacını tesbit eder. Yöneticilerle fikir birliğine vararak kesinleşen programı uygular,

c) Okuma - yazma bilmeyen veya yeterince öğrenmemiş yetişkinlerin bu konudaki öğrenme ihtiyacını gidermek üzere kurs programlarında gerekli tedbiri alır,

d) Eğitimin gerektirdiği araç ve gereç ihtiyacını tesbit ederek yöneticilere bildirir. Sağlanmasına yardımcı olur,

e) Bilgi ve beceri eğitiminin gerektirdiği kurs yeri temizliğini, düzenini ve güvenliğini sağlar,

f) Gerekli bilgi formu ve istatistikleri zamanında doldurarak ilgili yerlere ulaştırır,

g) Çalışma programı ile günlük, haftalık vakit çizelgelerini hazırlar. İlgililere ulaştırır. Onaylatır. Uygular. Bunlarla ilgili zorunlu değişiklikleri ilgililerle birlikte yapar,

h) Programda meydana gelebilecek aksamaları ilgililere zamanında bildirir. Giderilmesi için alınacaak tedbirlere katılır,

i) Kurs için teslim aldığı demirbaş araç - gereç ve makinaların bakımını ve korunmasını sağlar. Kurs sonunda ilgililere teslim eder.

j) Eğitim sırasında kırılan, bozulan veya kaybolan demirbaşlarla ilgili tutanakları hazırlar. Onarımları veya yeniden sağlanmaları konusundaki çalışmalara yardımcı olur,

k) Yapılan eğitimin çevreye tanıtılmasını sağlamak ve halkın ilgisini çekmek amacıyla; ilgililerle işbirliği yaparak eğitim başında, eğitim süresinde ve eğitimin sonunda eğitsel toplantılar düzenler,

l) Eğitim sonucunun değerlendirilmesi, belge dağıtımı, sergi veya defile düzenleme gibi konularda yöneticilerle işbirliği yapar,

m) Kurstaki eğitim görevi dışında; Halk Eğitimi merkezinin eğitim - öğretim, yönetim, sosyal ve kültürel etkinlik, kol çalışmaları konularını yakından işler. Çalışmalara katılır,

n) Zaman buldukca, tecrübeli kurs öğretmenlerinin veya çevrede bu konuda çalışan kimselerin çalışmalarını izler ve onlardan faydalanır,

o) Halk Eğitim Merkezleri ve elemanlarının haftalık çalışma süreleri kanunen 39 saattir. Bu süre, resmi mesai saatleri ile kayıtlı olamaz. Günlük çalışmanın başlama ve bitme saatleri Halk Eğitimi hizmetlerinin özelliği göz önünde bulundurularak günün muhtelif zamanlarına bölünebilir.

Ancak, yetişkinler eğitiminingünlük programında, uygulama aynı grupa yapılıyor ise, o gün 6 saat kurs yapılır. Kalan bir saat mesleki çalışma ile doldurulur. Günlük programda ayrı iki grupa yer veriliyor ise, zaman 4 er saatlik çalışmalara bölünür.

Cumartesi günleri yapılacak eğitimin süresi 4 saattir. (Her eğitim saati 50 dakika olarak düzenlenir.)

Kurs çalışmalarının olmadığı zamanlarda, aday öğretmen Halk Eğitimi Merkezinde bulunur ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürünün vereceği görevleri hizmetlerin gerektirdiği şekilde yapar.

III — HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİNİN ADAYLIK DEVRESİNDE YETİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ:

1 — Halk Eğitimi stajiyer kurs öğretmeninin bir eğitim ve öğretim süresi bütünlüğü içinde, uyguladığı çalışmalarının izlenmesi, görülmesi, ve değerlendirilmesi bakımından, «Değerlendirme Kurulunca» bir yetiştirme ve değerlendirme programı hazırlanır.

Bu Programda:

a) Halk Eğitiminin amaçları, alanı, teşkilâtı, görevleri, çalışma konuları ve yararlanacağı kaynakların tanıtılması,

b) Halk Eğitimi ile ilgili yönetmeliklerin ve mevzuatın tanıtılması,

c) Bakanlıkca «Hizmet içi eğitimi» programları düzenlenmesi halinde bir programa katılması,

d) Okuma - yazma bilmeyen ve yeterince öğrenmemiş yetişkinlere uygulanacak teknikleri, araçları öğrenip kullanması,

e) Halk Eğitimi Stajiyer Kurs Öğretmeninin, müstakilen uygulayacağı bir program verilmeden, Değerlendirme Kurulunca uygun görülecek yetişkinler eğitimi kurumlarından birinde 15 - 30 gün için yetiştirmeye tabi tutulması, sağlanır.

HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİNİ DEĞERLENDİRME KURUL ÜYELERİ STAJİYERİN YUKARIDAKİ KONULARI YETİŞTİRİLMESİ İÇİN UYGULANACAK PROGRAMDA YARDIMCI VE REHBER OLURLAR

2 — Halk Eğitimi Stajiyer (Aday) Kurs Öğretmenlerinden Stajiyer Değerlendirme Kurulunca, yukarıda açıklanan esaslar ve yetiştirme programı uyarınca adaylık süresi sonunda yapılacak değerlendirmede başarı gösteremiyenlerin: haklı bir sebebe dayanmaksızın bu değerlendirme çalışmalarına katılmayanların, Stajiyer Değerlendirme Kurullarının Kararı ve Millî Eğitim Bakanlığının onayı ile görevlerine son verilir.

Başarıları asil memurluğa (Halk Eğitimi Kurs Öğretmenliğine) geçirilmeleri için yeterli görülmeyenlerin hangi yönlerden başarılı olamadıkları Stajiyer Değerlendirme Kurulunca düzenlenecek tutanakta açık ve belirgin bir şekilde gösterilir.

IV — ASALETEN ATANMA:

1 — Adaylık süresini dolduran Stajiyer Değerlendirme Kurulunca başarısı saptanan ve olumlu sicil alan Halk Eğitimi Stajiyer (Aday) Kurs Öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanının onayı ile asli Devlet Memuru (Halk Eğitimi Kurs Öğretmeni) olarak atanırlar.

2 — Bu elemanların işe başlama, yer değiştirme süre ve esasları ile izin, tatil mesai şartları ve diğer hususlarda 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunun bazı hükümlerini değiştiren 1327 sayılı kanun ile 30-12-1972 tarih ve 14407 sayılı resmi gazetede yayınlanan 23-12-1972 tarihli kanun hükmündeki kararname esaslarına tabidir.

V — DİĞER HÜKÜMLER:

Halen çalışmakta olan ve stajiyerliğinin kaldırılması safhasına gelinen Halk Eğitimi Kurs Öğretmenlerinden:

1 — Öğretmenin stajiyerlik süresi için, yerine getirilmesi öngörülen şartları gerçekleştirdiğine kanaat getirilerek; usulüne uygun şekilde teklifte bulunulduğu, teklif evrakı ile tesbit edilenlerin, stajiyerliklerinin kaldırılması yönünde Bakanlıkca gerekli işlem yapılır.

2 — Halen stajiyerliğinin kaldırılması için Valilikce teklifte bulunulmayanlardan; haklarında yetiştirme programı uygulamaya zaman kalmayan ve stajiyerlik süresi içinde yerine getirilmesi öngörülen şartları gerçekleştirdiğine kanaat getirilenlerin teklifleri ise öngörülen esaslara göre (10 Nisan 1973 tarihine kadar Bakanlıkta bulundurulur.

3 — Stajiyerlik süresinin veya durumunun gereği olarak haklarında yetiştirme programı düzenlenmesi zorunlu olanlar için; kısa sürede hazırlanacak yetiştirme programları ile stajiyerlik süresi içindeki çalışmaları değerlendirilerek, başarı dereceleri saptanır ve yukarıdaki şartlar yerine getirilerek stajiyerliğinin kaldırılması hakkındaki teklif Bakanlığa yapılabilir.

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 315/1220 2-3-1873

10710

Konu: Okuma - yazma Seferberliği h.

VALİLİKLERE

İlgi: 2-1-1973 gün ve 315/1 ve 315/2 sayılı yazılarımıza ektir.

1970 Nüfus sayımı sonuçlarından da kesinlikle anlaşıldığına göre, memleketimiz için hâlâ önemini muhafaza etmekte olan yetişkin halkımızın okur - yazarlık problemini halletmek amaciyle Cumhuriyetimizin kuruluşunun 50. yılında Bakanlığımızca, her türlü imkân ve kaynaklardan da yararlanılmak suretiyle, yurt ölçüsünde bir okuma - yazma öğretimi seferberliğinin başlatılmasına ve bu hareketin önümüzdeki yıllarda da aynı heyecanla devam ettirilmesine karar verilmiş bulunulmaktadır.

Bu maksatla iliniz programına alarak açacağınız okuma - yazma kurslarından bir kısmına ait öğretmen ücretleri Bakanlığımızca karşılanacak ve bu iş için tahsis edilecek ödenek miktarınız ayrıca bildirilecektir. Söz konusu seferberliğin başarıyla başlatılıp yürütülmesinde, başta Vali ve Kaymakamlarımız ile Millî Eğitim Müdürleri ve teşkilâtımız diğer yöneticilerinin esirgemiyecekleri yakın ilgileri ile yeni yeni mahallî imkânların yaratılması, şüphesiz ki en büyük katkı olacaktır. Her derecedeki okullarımız müdürlerinin konuyu benimseyip müesseselerini bu alandaki çalışmalara heyecanla açık tutmaları, kendilerinin ve öğretmen arkadaşlarının okullarında açılacak okuma - yazma ve temel bilgiler öğretimi kurslarında istekle ve bilhassa gönüllü yöneticilik ve öğretmenlik görevlerini bizzat almaları, bu konuda teşkilâtımız dışında gönüllü olarak çalışmak istiyen kuruluş ve kişilerle ahenkli bir işbirliğine girmeleri, çevrelerindeki yetişkin halkı bu çalışmalara katılmaya teşvik etmeleri ise bu katkıları çok olumlu ve etkili bir hale getirecektir.

İlerde başlatılacak olan bu seferberlik çalışmalarında ilk iş olarak:

a) Her derecedeki okul müdürleri, teşkilâtımız yöneticileri ve İlköğretim Müfettişlerimize toplantılar düzenlenerek konunun öneminin açıklanmasını, onların bu çalışmalarda istekle ve bilhassa gönüllü olarak görev kabul etmelerinin teşvik edilmesini,

b) Mevcut gönüllü kurluşlarımızın bu çalışmalara gereği gibi katılmaları sağlanarak gönüllü katkıların artırılmasını,

c) Diğer resmî ve özel kuruluşların da bu konuya olumlu katkılarda bulunmalarının sağlanmasını,

d) Yetişkin halkımızın açılacak bu kurslara istekle katılmalarına yardımcı olacak teşvik çalışmalarının saptanmasını ve bu konuda köy muhtarları ile özel toptantılar düzenlenmesini,

e) Bütün bu çalışmaların programlaştırılmasını, açılacak kursların yer, zaman ve sayı bakımından planlanmasını faydalı ve gereli görmekteyim.

Uzun zamandan beri çözüm bekleyen bu önemli problemimizin kısa zamanda yok edilmesini sağlamak amaciyle ilinizde okuma - yazma ve temel bilgiler öğretimi seferberliğinin, yukarıdaki hususlar da dikkate alınmak suretiyle kısa zamanda başlatılmasını ve bu konuda yapılacak plan ve programınızın 15-4-1973 tarihine kadar Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica eder, yakın ilginizle bir seferberlik havası içinde yürütülebilecek bu çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 428.2/5280 27-11-1972

10711

Konu: Halk Eğitimi çalışmaları h.

VALİLİKLERE

İlgi: 16-10-1972 gün ve 428.2/3378 sayılı genelgemiz.

Toplumumuzun ekonomik, sosyal, kültürel kalkınmasını sağlamak ve ileri, mutlu bir Türkiye yaratmak amacıyla yurttaşlara Atatürk devrimlerini, Cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmek, millî birlik ve bütünlüğü güçlendirmek gerekmektedir.

Bunun için İl ve İlçe «Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Kurullarınca» hazırlanmakta olan halk eğitimi programlarında, halka millî kültür ve sanatımızı tanıtıp benimsetecek konulara ağırlık verilecektir. Halen uygulanmakta olan halk eğitimi programları ise, toplumumuzun değer sistemini geliştirecek, kültür değerlerimizi topluma aktaracak, millî birlik ve bütünlüğü güçlendirecek toplantılar, konferanslar, açık oturumlar, anma ve kutlama günleri, millî oyun gösterileri, temsiller konserler, yarışmalar, serigler, yayınlar vb. etkinliklerle takviye edilecektir.

Halk eğitimi programları, ilin her türlü imkân ve kaynaklarından da yararlanılarak, halk eğitimi merkezlerinde, eğitim odalarında, okullarda ve diğer eğitim kurumlarında uygulanacaktır. Bu programlar ayrıca, en küçük toplum berimlerine kadar götürülerek, onların millî bünye içinde kaynaşmaları sağlanacaktır. İl Millî Eğitim Teşkilâtı programların halka götürülmesinde sağlık, tarım, müftülük gibi ildeki diğer daireler ve özel kurum veya kuruluşlarla yakın işbirliğinde bulunacaklardır.

Halk eğitimi etkinlikleri halka yalın ve tek yönlü olarak değil, sohbet, temsil, millî oyunlar, halk türküleri, film gösterileri vb. gibi belli bir program bütünlüğü içerisinde (gerektiğinde eğitim kervanları şeklinde) teksifi olarak götürülecektir.

Halk eğitimi program ve hizmetlerinin bu anlamda ele alınması için ilgililere gerekli talimatın verilmesini, uygulamaların izlenmesi ve sonucundan Bakanlığımıza bilgi verilmesini önemle rica ederim.

Prof Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 428.2/4816 28-10-1972

10712

Konu: Halk Eğitimi Merkezi h.

VALİLİKLERE

Milletçe arzuladığımız ileri, mutlu ve müreffeh bir Türkiye yaratma ülküsüne ulaşmada millî birlik ve bütünlüğü sağlayıcı, halka Atatürk devrimlerini ve demokratik yaşayışı benimsetici, ekonomik ve sosyal gelişmelere dinamik intibakı kolaylaştırıcı, olumlu alışkanlık ve davranışlar kazandırıcı mahiyette bir eğitime ihtiyaç olduğu malûmlarıdır. Bu maksatla, Hükümet programı ve eğitim reformu stratejisinde yer alan esaslar uyarınca, yetişkinlerin eğitimine yönelen «Halk Eğitimi» çalışmalarına ayrı bir önem ve ağırlık verilmektedir.

Memleketimizdeki halk eğitimi çalışmaları, illerde Halk Eğitimi Başkanlıkları ilçelerde Halk Eğitimi Merkezleri, köy ve kasabalarda Eğitim Odalarınca yürütülmektedir. İlçe Halk Eğitimi Merkezleri, çevrelerinin birer halk okulu olacak şekilde

açılmakta ve geliştirilmektedir. Bu merkezler günün her saatinde, sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulmakta ve buralarda halkın ihtiyaç duyduğu eğitim kültür ve sanat çalışmaları yapılmaktadır. Buralarda yetişkinlere okuma - yazma öğretilmekte, temel ve genel bilgiler verilmekte, bir iş ve meslek sahibi olmaları için gerekli hünerler kazandırılmakta, sosyal - kültürel faaliyetlerle boş zamanları değerlendirilmektedir.

Halk Eğitimi Merkezleri, binaları mahallen sağlanan ve bu hizmet için sürekli olarak kirasız tahsis edilen, en az iki odası, salonu ve diğer müştemilâtı bulunan ilçelerde açılmaktadır. Halen 370 ilçede aHlk Eğitimi Merkezi açılmış ve bunların çoğu modern eğitim - öğretim araçlarıyla donatılarak halkın hizmetine konulmuştur.

Bir örneği ekte sunulan, illerimizin ilçe sayıları ile halen bu ilçelerin kaç tanesinde Halk Eğitimi Merkezinin bulunduğunu gösteren liste incelendiğinde, ilinizde yeteri kadar Halk Eğitimi Merkezi açılamadığı ve çevre halkının bu hizmetlerden gereği gibi faydalanamadığı görülecektir.

Çevre halkını Halk Eğitim Hizmetlerinden daha fazla mahrum bırakmamak için aHlk Eğitimi Merkezi bulunmayan ilçelerde biran önce merkez açılması zorunlu ve faydalı bulunmaktadır. Mahallen hizmetin özelliğine uygun bir yer temin edilmek ve bu hizmetlerde çalıştırılacak bir personel kadrosu sağlanmak suretiyle Bakanlığımıza teklifte bulunulduğu takdirde, isteğiniz öncelikle işleme konulacak ve ilçelerinizde Halk Eğitimi Merkezi açılacaktır.

Gereği için bilgilerinizi rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Rad. TV. ile Eg. ve Yayın.

Sayı : 616.6/11810 12-10-1972

10713

Konu: Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezine gönderilecek yayınlar h.

VALİLİKLERE

İliniz Halk Eğitimi Teşkilâtınca yapılan bilimsel ve teknik yayınların ve araştırmalara ait raporların bir nüshasının "T. C. Devlet Yayınları Bibliyografyası" vasıtasıyle kamu hizmetine sunulmak üzere "Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi. Ankara" adresine gönderilmesine dair Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı Millî Kütüphane Genel Müdürlüğünden alınan yazının bir sureti ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve İliniz Halk Eğitimi Teşkilâtına duyurularak gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Mehmet IRMAK
Millî Eğitim Bakanı a.
Halk Eğitimi Genel Müdürü

MİLLÎ KÜTÜPHANE GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 2566 31-7-1972

10714

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi, resmî kamu kuruluşları yayınlarını duyurmak ve bu yayınların ihtiva ettiği bilgileri hizmete sunmakla görevlidir.

Söz konusu Merkezin çalışmalarının, dokümanları yayımlayan kuruluşlara yararı bakımından özellikle bu kuruluşlar tarafından, desteklenmesi gereği açıktır.

Kurumunuza bağlı bütün daire ve kuruluşlarca yapılan bilimsel ve teknik yayınların ve araştırmalara ait raporların bir nüshasının "T. C. Devlet Yayınları Bibliyografyası" vasıtasıyla duyurulması ve kamu hizmetine sunulması için "Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi — Ankara" adresine gecikmeksizin gönderilmesi hususunda yardımlarını önemle arz ve rica ederim.

Devlet Bakanı
İsmail ARAR

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Kültür.

Sayı : 428.2/3379

10715

Konu: Gönüllü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması h.

VALİLİKLERE

İleri, mutlu ve müreffeh bir Türkiye yaratmanın, millî birlik ve bütünlüğü sağlamanın, yurttaşlara Atatürk devrimlerini, Cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmenin, belli bir anlayış, tutum ve gerekli becerileri kazandırmanın ilk ve temel şartının eğitim olduğu malûmlarıdır. Günümüzde eğitimin kazandığı bu büyük önem, toplumun bütünlüğüne yönelen ve artan ihtiyaçlara anında cevap veren "Halk Eğitimi" program ve uygulamaları ile daha çok şumüllenmekte ve yeni bir anlam kazanmaktadır.

Memleketimizde Halk Eğitimi çalışmaları, Bakanlığımızın halk eğitimi hizmetleri yanında, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından da yürütülmeye çalışılmaktadır. Özellikle Halkevleri ve Halkodaları gibi bazı kuruluşlar halk eğitimi çalışmalarına aslî görevleri yanında yer vermektedirler.

Halk Eğitimi hizmetlerinin etki ve verimini artırmak ve hizmetleri daha ekonomik hale getirmek için çeşitli kurum ve kuruluşların çalışmalarının belli bir hedefe yönetilmesi, uygulamada belli bir görüş ve anlayışın sağlanması gerekmektedir.

Bu sebeple il seviyesinde çeşitli kuruluşlar tarafından yapılmakta olan halk eğitimi çalışmalarında tam bir koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması için, İliniz Halk Eğitimi Başkanı ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlerinin bu çalışmalara yardımcı olmaları ve çalışmaları kolaylaştırıcı yönde çaba harcamaları faydalı ve lüzumlu görülmüştür.

Bilgilerinizi önemle rica ederim.

Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Kültür.

Sayı : 428.2/3378

10716

Konu: Halk eğitimi organizasyonu ve hizmetleri h.

VALİLİKLERE

Eğitimde bütünlük, etkililik ve süreklilik ilkelerine uygun olarak ve eğitim reformu stratejisinde yer alan esaslar uyarınca, 18.8.1972 gün ve 1440 sayılı onayla Bakanlığımızda halk eğitimi

hizmeti yapan Halk Eğitimi, İnsangücü Eğitimi ve Mektupla Öğretim Genel Müdürlükleri teşkilât, personel, bina, tesis, ödenek, araç ve gereçleri ile birlikte "HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ" adı altında birleştirilmiştir.

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü, memleketimizin ekonomik gelişmesine, sosyal ve kültürel şartlarına uygun olarak ve halk eğitimi ihtiyaçlarımızı en verimli şekilde karşılamak üzere yeniden teşkilâtlandırılmaktadır.

Bu sebeple halen il, ilçe ve köy seviyesinde yapılmakta olan halk eğitimi hizmetlerine, yeni bir açıklamaya kadar, mevcut halk eğitimi mevzuatı çerçevesinde artan bir önemle devam edilecek, hizmetler geçen yıllarda olduğu gibi yürütülecektir.

Günümüzde okul dışı eğitimin taşıdığı büyük önem, toplumun bütününe yönelen ve artan ihtiyaçlara anında cevap veren "Halk Eğitimi", program ve uygulamaları ile daha çok yaygınlaşmakta ve bu hizmetin Bakanlığımız yanında diğer kuruluşlarca da ele alınması sonucunu ortaya çıkarmaktadır.

Gerek Bakanlığımıza bağlı kuruluşların, gerekse diğer kurum ve kuruluşların yürütmekte oldukları halk eğitimi hizmetlerinin etki ve verimini artırmak ve bu hizmetleri belli hedeflere yöneltmek üzere, planlama ve uygulama safhalarında, il seviyesinde tam bir koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca il Millî Eğitim teşkilâtı, Halk Eğitimi Başkanları ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri bu çalışmaları birleştirici yönde çaba harcayacaklardır.

Millî Eğitim Reformunun Hedef ve Stratejisinde halk eğitiminin kazandığı yeni anlayış, bu hizmetlerin her seviyede görevli kamu personeline tanıtılmasını ve hizmetlerin geliştirilmesine de bu personelin görüşlerinin tesbitini gerektirmektedir. Halk Eğitimi hizmetlerinde gerekli fikir ve tecrübe alış verişini sağlamak için gerek halk eğitimi teşkilâtında görevli, gerekse teşkilât dışındaki yönetici ve teknik personelle daha yakından ilişki kurulacak ve bu amaçla toplantılar düzenlenecektir.

Millî kültür ve sanatımızı koruma, yayma ve geliştirmeye yönelen halk eğitimi çalışmaları yanında, yetişkinleri tarım, sanayi ve çeşitli hizmet sektörlerinde gelişen teknolojinin ihtiyaç ve isteklerine göre yetiştirmeye yönelen ve onlara belli bir meslek ve sanat kazandırmayı amaç edinen çalışmalara da önem ve hız verilecektir. Bu amaçla halk eğitimi ve meslekî eğitim merkezlerinde, meslek edindirme, çalışmaları ağırlıkla ele alınacak, ayrıca hizmetin küçük köy toplumlarına kadar götürülmesine çalışılacaktır.

Bütün bu ve benzeri ihtiyaçlarla halk eğitimi merkezleri ve diğer halk eğitimi kurumları yalnız halk eğitimi hizmetlerine tahsis edilecek ve halk eğitimi motorlu taşıt araçları ile eğitim - öğretim araçları yalnız bu hizmetler için kullanılacaktır.

Hizmetin bu anlayış içerisinde yeniden düzenleneceği dikkate alınarak ilgililere gerekli duyurunun yapılmasını önemle rica ederim.

Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK
Millî Eğitim Bakanı

NOT:

1 — Yeni adres:
M. Eğ. Bakanlığı Halk Eğ. Genel Müdürlüğü:
Teknikokullar Sitesi — Beşevler/ANKARA

2 — Yeni telefon:
a) 23 23 67
b) 13 51 38

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03787 6-4-1973

10717

Konu: «Boğaç Han» adlı eser h.

Furüzan Toprak (Zeynep Kâmil Sağlık Koleji, Sosyoloji Edebiyat Öğretmeni, Üsküdar — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Boğaç Han	750 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03733 6-4-1973

10718

Konu: «Çocuk Hikâyeleri» adlı eser h.

Güldane Türker (Merkez Necatibey İlkokulu Öğretmeni — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Çocuk Hikâyeleri	250 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03820 6-4-1973

10719

Konu: «Türkiye ve Dış Ülkelerde Çöp Konusu» adlı eser h.

Fuat Arun (Bayındır Sok. No: 30 Günaydın Apt. Daire: 9 Yenişehir — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*
Türikye ve Dış Ülkelerde Çöp Konusu	Ciltli: 70 Lira Ciltsiz: 60 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03845 6-4-173

10720

Konu: «Şu Dağlar Bizim Dağlar» adlı eser h.

Çoşkun Edtepınar (Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Başmüşaviri — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

Kitabın adı	*Fiyatı*
Şu Dağlar Bizim Dağlar	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03893 104-1973

10721

Konu: «Türkçe Açıklamalı Fransızca Eğlenceli Yazılar» adlı eser h.

Mukadder Or tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin, orta dereceli okul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
«Türkçe Açıklamalı Fransızca Eğlenceli Yazılar»	5 Lira	Güven Yayınları P. K. 41 — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03895 10-4-1973

10722

Konu: «Çocuk Kitapları» adlı eser h.

Kurtuluş Yayınevi tarafından yayımlanan aşağıda adları, fiyatları ve satış adresi belirtilen kitapların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Kahraman Küçük Terzi	3 Lira	Kurtuluş Yayınları Necatibey Caddesi Nu: 62 — Ankara
Ayşegül ve Kurtlar	3 »	
Tombiş'in Başına Gelenler	3 »	
Karlar Kraliçesi	3 »	
Kurtla Tilki	3 »	
Pembe Gül ile Al Gül	1 »	
Kül Kedisi	1 »	
Çizmeli Kedi	1 »	
Ormanda Uyuyan Güzel	1 »	
Pembe Gül ile Al Gül	1 »	
Uçan Sandık	1 »	
Fareli Köyün Kavalcısı	1 »	
Bülbül	1 »	
100 Yıl Uyuyan Prenses	1 »	

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03964 11-4-1973

10723

Konu: «Sanat Enstitüsü Metalişleri Bölümü Sınıf I Atelye - Teknoloji» adlı eser h.

Ahmet Mithat Topçu tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Sanat Enstitüsü Metalişleri Bölümü öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
Sanat Enstitüsü Metalişleri Bölümü Sınıf I Atelye ve Teknoloji	1250 Krş.	Ahmet Mithat Topçu Başak Sokak Nu: 39/14 Küçükesat — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03962 11-4-1973

10724

Konu İsimsiz Kahramanlar adlı eser h.

Mehmet Irmak tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin öğrencilerimizin ulusal duygularını beslemek, birlik ve beraberliğimizi sürdürmek bakımından orta dereceli okullarda temsil edilmesi yararlı görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış adresi*
İsimsiz Kahramanlar	500 Krş.	Mehmet Irmak 8. Cad. Kırlangıçevler A/3 Emek Mahallesi — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04102 13-4-1973

10725

Konu: Üç Eser h.

Kıbrıs Gençlik, Spor, Köy ve Halk Eğitimi Dairesince derlenen ve Kıbrıs Türk Yönetimi Ankara Temsilciği (Süslü Sokak No: 20 Mebusevleri — Ankara) tarafından satışı yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilk ve orta dereceli okullarımızda satılmasında bir sakınca bulunmamıştır.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı
1 — Kıbrıs Türk Millî Şiirler Antolopjisi	400 Krş.
2 — Kıbrıs Türk Marşları	600 Krş.
3 — Akritas Plânı (Türk'ü imha plânı)	600 Krş.

ÖZLÜK İŞLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Şube: Haberleşme ve Araştırma

Sayı: 209.0 (12) H.-400.0-48669 29-3-1973

10726

Konu: Gizli yazılar h.

Bakanlığımıza gelen bazı yazılarla gizli teskiye varakalarına gizlilik derecesi yazılması gerektiği halde buna riayet edilmediği görülmektedir. Bu durum, gizli tezkiye varakaları ile gizlilik derecesi taşıması gereken diğer bazı yazıların, bunları görmeye yetkili olmayanlarca da görülmesine ve gizliliğin ihlâline yol açmaktadır.

Gizlilik dereceleri ile gizli yazılarda, gizlilik derecesinin nasıl gösterileceği 1668 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan «Resmî Yazışmaların Düzenlenmesi Hakkında Talimat» da gösterilmiştir.

Gizli tezkiye varakaları ile mahiyetine göre, gizli olması gereken diğer yazılar gizlilik derecesi yazılmak suretiyle gönderilmelidir.

Diğer taraftan, Bakanlığımıza gelen yazıların, Evrak Müdürlüğünde kayıt için açılmaları gerektiğinden söz konusu gizli tezkiye varakaları ve yazıları, ilgililerden başkalarının görmemelerini temin için bu çeşit yazıların, 446 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 10-7-1947 gün ve 6/2541 sayılı genelgede de belirtildiği üzere, içiçe iki zarfa konulmaları gerekmektedir.

Buna göre, gizli yazılar bir zarfa konularak bu zarfın üzerine yazının gizlilik derecesi, tarihi, sayısı, eki, konusu ve Bakanlığın hangi Dairesini ilgilendirdiği yazılacak; zarf kapatılıp, bu zarf da başlıklı ikinci bir zarfa konulacak; üzerine sayısı, eki ve adresi yazılmak suretiyle gönderilecektir. Bu ikinci zarfa da yazının gizlilik derecesi yazılmalıdır.

Gereğinin buna göre yapılmasını önemle rica ederim.

Sadi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

İLÂNLAR:

TEŞEKKÜRLE TALTİF EDİLEN ÖĞRETMENLER

Kadir Esenoğlu
Kilis Kız İlköğretmen Okulu
Türkçe Öğretmeni ve Müdür
Yardımcısı — Gaziantep

1971 - 1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim - öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

H. Fehmi Bildik
Kilis Kız İlköğretmen Okulu
Resim - İş Öğretmeni — Gaziantep

1971 - 1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim ve öğretim çalışmalarında örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

Cahit Akarsu
Kilis Kız İlköğretmen Okulu
Fen Grubu Öğretmeni ve Müdür
Yardımcısı — Gaziantep

1971 - 1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim - öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdandolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

Mehmet Başkalem
Kilis Kız İlköğretmen Okulu
Matematik Öğretmeni ve Müdürü
Başyardımcısı — Gaziantep

1971 - 1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim - öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdandolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

Mesut Salı
Kız İlköğretmen Okulu
Fransızca Öğretmeni — Erzincan

Bakanlığımız Başmüfettişi Selim Zağlı tarafından 15-11-1972 tarihinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karakter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayet ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

Sami Karaoğlu
Kâzım Karabekir İlköğretmen Okulu
Resim - İş Öğretmeni — Kars

Bakanlığımız Müfettişi Adil Güneri tarafından 6-11-1972 tarihinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karekter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayet ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

Gülden Metiner
Kız İlköğretmen Okulu
Matematik Öğretmeni ve Müdürü
Yardımcısı — Kars

Bakanlığımız Müfettişi D. Mehmet Bezirci tarafından 1-13 Kasım 1972 tarihlerinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karakter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayret ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN
Millî Eğitim Bakanı a.
Öğretmen Okulları Genel Müdürü

BURSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin adı: Özel Marmara Dersanesi
Dersanenin adresi: Hisar — Yerkapı Aralığı Sokak No. 1/1 — Bursa
Dersanenin kurucusu: M. Ali Ulurlu adına vekâleten İsmet Uğurlu
Adresi: Yeniyol — Osmangazi Cad. No. 11 — Bursa

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Mayataş Dershanesi (Şubesi)
Dershanenin adresi: Beyazıt Yakupağa Fırın Sok. No: 1
Dershanenin kurucusu ve adresi: Ali Abbas Demirhan Beyazıt Yakıpağa Fırın Sok. No: 1

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Üniversite Dershanesi
Dershanenin adresi: II. Kordon No. 309 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi: Hüseyin Öklem Talatpaşa Bulvarı No. 75 — İzmir

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Büyük Anadolu Dershanesi
Dershanenin adresi: Mithatpaşa Caddesi 1168/1 numara — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi: İbrahim Ruhi Alkan Mithatpaşa Caddesi No. 1188 Daire 15 — İzmir

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Akın Dershanesi
Dershanenin adresi: 81 Sokak No. 7 Göztepe — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi: Akım Sevimli 55 Sokak No. 13/3 Güzelyalı — İzmir

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Büyük Anadolu Dershanesi
Dershanenin adresi: Mithatpaşa Caddesi No. 1168/ 1 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi: İbrahim Ruhi Alkan Mithatpaşa Caddesi No. 1188 Daire 15 — İzmir

DÜZELTME

5-3-1973 tarih ve 1736 sayılı Tebliğler Dergisinin 81. sayfasında yayımlanan genelgede;

1 — 3. Paragrafın 2. satırında «Orta dereceli okul öğretmenlerinin azamı stajiyerlik» kelimelerinden sonra «süresi» kelimesi ilavesi,

2 — Bu nedenle kelimeleri ile başlayan 11. paragrafın 2. satırında, öğretmenler kurulunca kelimelerinden sonra yazılan (Sjar) kelimesinin (Staj) olarak,

3 — Aynı paragrafın 3. satırında «en geç» sözlerinden sonra gelen «o gün» sözünün on gün» olarak,

4 — Aynı genelgenin eki olarak yayımlanan S - VI2/1724 sayılı Başbakanlık Devlet Personel Dairesi Başkanlığı yazısının tarihi 18-6-1972 olarak basılmış olup, 18-6-971 olarak düzeltilmesi,

İşlemlerde ve yazışmalarda dikkat edilecek hususlar konulu genelgede;

1 — 2. Paragrafın 6. satırında «Bakanlığa başvurma eğilimini geliştirerek kırtasiyeciliği çoğaltmakta» kelimelerinden sonra gelen «ve iş akımındaki başvurma eğilimini geliştirerek kırtasiyeciliği çoğaltmakta» kelimeleri mükerrer basıldığından bu sözlerin genelge metninden çıkarılması,

2 — 4. Paragrafın 8. satırında bu hal kelimlerinden sonra gelen ilşerin» kelimesinin «işlerin» şeklinde düzeltilmesi,

3 — 7. Paragrafın ilk satırındaki «yazışmaların hangi kanalla» kelimelerinden sonra gelen «yapılacaka» kelimesinin «Yapılacağı» şeklinde düzeltilerek duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA